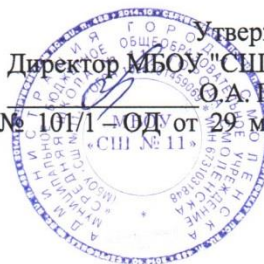


Согласовано
педагогическим советом
Протокол № 11
от 29.03.2023г

Утверждаю:
Директор МБОУ "СШ № 11"
О.А. Пиманова
пр. № 101/1-ОД от 29 марта 2023г



Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Средняя школа № 11»
города Смоленска
за 2022 год

Аналитическая часть

1. Введение

Самообследование МБОУ «Средняя школа № 11» проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно администрацией школы в форме анализа.

Школа ориентирована на формирование у обучающихся широкого научного кругозора, общекультурных интересов, утверждение в сознании приоритетов общечеловеческих ценностей.

Для достижения результатов вырабатываются новые подходы к организации жизни школы, к содержанию школьного образования.

При организации учебно-воспитательной работы решались вопросы повышения качества знаний и успеваемости обучающихся, совершенствования деятельности профильных классов, проектирования современного урока как условия эффективности и качества образования, гражданско - правового и военно-патриотического воспитания обучающихся, совершенствования работы по созданию условий для достижения допустимого уровня здоровья обучающихся и ведения здорового образа жизни.

2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 11» города Смоленска (МБОУ «СШ № 11»)
Руководитель	директор МБОУ «СШ № 11» Пиманова Ольга Александровна
Адрес организации	214031 г. Смоленск, пр. Строителей д. 9
Телефон, факс	55-32-62, 55-31-51, 55-32-64
Адрес электронной почты	shkola_11_07@mail.ru.
адрес сайта в Интернете	http:// school11.smoladmin.ru/
Учредитель	Управление образования и молодежной политики Администрации города Смоленска
Дата создания	1977 г., приказ облоно № 100 от 05.07.1977 г
Лицензия	Серия <u>67ЛО1 № 0001075</u> Дата выдачи <u>24 октября 2014 г.</u> Регистрационный № 4258.

2.1. Учредительные документы ОУ	
Устав МБОУ «СШ № 11»	Утвержден Постановлением Администрации города Смоленска от 05.08.2014 № 1412-адм. Изменения и дополнения внесены и зарегистрированы: Постановление Администрации города Смоленска от 14.08.2015 № 1737-адм., Постановление главы города Смоленска от 21.04.2016 № 38
Договор с Учредителем	Договор о взаимоотношениях образовательного учреждения с Учредителем от 14.02.2006 № 59
2.2. Учредитель	Администрация города Смоленска
2.3. Свидетельство о внесении в единый государственный реестр юридических лиц	Выдано Федеральной налоговой службой Серия <u>67 № 001813194</u> ОГРН <u>1026701459069</u>
2.4. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации	Выдано инспекцией МНС России по Промышленному району города Смоленска Серия 67 № 000441741 ИНН 6731031848

2.5. Документы на имущество:	Свидетельство о государственной регистрации права: на оперативное управление здания школы от 26.10.2015, 065946, на постоянное (бессрочное) пользование земельным участком от 26.10.2015, 065947.
------------------------------	--

3. Система управления образовательным учреждением

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Ф.И.О.	Направления деятельности ОУ, курируемые заместителем директора
Пиманова Ольга Александровна	директор
Кольцова Светлана Георгиевна	заместителем директора курирует образовательный процесс
Верешкина Ирина Леонидовна	заместитель директора курирует воспитательный процесс
Прыткова Наталья Александровна	заместитель директора курирует методическую работу, учебный процесс в начальной школе
Коновалова Анна Валерьевна	заместитель директора по АХР

Общее управление школой осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Органы управления образовательным учреждением:

Директор	Планирует, организует работу школы и осуществляет контроль за ее деятельностью; определяет структуру Школы и утверждает штатное расписание; утверждает правила внутреннего распорядка обучающихся, правила внутреннего трудового распорядка, правила учетной политики Школы, положения о структурных подразделениях Школы, должностные инструкции, иные локальные нормативные акты Школы; утверждает расписание занятий школы; руководит образовательной, хозяйственной и финансовой деятельностью Школы в соответствии с настоящим Уставом и законодательством Российской Федерации; возглавляет педагогический совет Школы; заботится о нравственном, культурном и профессиональном уровне работников Школы; издает приказы, отдает распоряжения и указания, обязательные для исполнения всеми работниками школы; осуществляет иные полномочия, соответствующие уставным задачам Школы в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.
Совет Школы	Утверждает концепцию развития Школы; заслушивает отчеты о деятельности администрации Школы, педагогического коллектива, Совета обучающихся, Школьного родительского комитета; заслушивает отчеты о работе директора Школы; принимает отдельные локальные нормативные акты Школы; устанавливает требования к одежде обучающихся в соответствии с типовыми требованиями, утвержденными уполномоченными органами в сфере образования государственной власти Смоленской области; принимает решения по другим вопросам работы Школы, не отнесенным к компетенции директора Школы, не противоречащим действующему законодательству.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – рассмотрение образовательных программ Школы, рабочих программ учебных курсов и дисциплин, программ факультативной и кружковой деятельности;

	<ul style="list-style-type: none"> – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – определение направлений инновационной деятельности; – принятие решений о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации, по восстановлению, переводу в следующий класс, о выдаче документов, о награждении за успехи в учении; - другие вопросы деятельности Школы. <p>По обсуждаемым вопросам педсовет выносит решения, выполнении которых докладывается на последующих заседаниях.</p>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать Устав школы и вносить в него изменения; – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> - участвует в разработке и обсуждении проектов локальных нормативных актов, затрагивающих права и интересы обучающихся Школы; - выражает обязательное к учету мнение при принятии локальных нормативных актов Школы, затрагивающих права и интересы обучающихся Школы; - участвует в рассмотрении и выражает мнение по вопросам, связанным с нарушением обучающимися учебной дисциплины и правил внутреннего распорядка Школы; - участвует в разработке и реализации системы поощрений обучающихся за достижение в разных сферах учебной и внеучебной деятельности
Школьный родительский комитет	<ul style="list-style-type: none"> - участвует в разработке и обсуждении проектов локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся Школы; - обсуждает вопросы деятельности Школы и принимает решения в форме предложений

Для обсуждения оперативных вопросов и принятия решений в период между заседаниями педсовета, проводятся инструктивно-методические совещания: с заместителем директора, педагогом-организатором, заведующим хозяйством, социально-психологической службой Школы, руководителями методических структур (творческих групп, методического объединения классных руководителей), педагогическими работниками в соответствии с планами методической и воспитательной работы.

Для координации и оперативного контроля деятельности администрации проводятся совещания при директоре, на которых обсуждаются текущие вопросы работы по всем направлениям деятельности школы, обсуждаются и принимаются оперативные решения.

Ежемесячно, согласно планам воспитательной работы, проводятся классные часы, на которых рассматриваются вопросы успеваемости и посещаемости учебных занятий, воспитания обучающихся, профилактики правонарушений, пропаганды здорового образа жизни, духовно- нравственного воспитания, гражданственности и патриотизма, проводятся тематические мероприятия.

На период подготовки и проведения отдельных мероприятий и выполнения наиболее значимых работ, таких как педагогические советы, смотры-конкурсы, предметные недели, праздничные мероприятия и мероприятия, посвященные знаменательным датам, разработка инновационных образовательных проектов, концепций и перспективных планов развития приказом директора создаются рабочие группы.

В школе функционирует самоуправление обучающихся (Совет учащихся). Родители

обучающихся вовлекаются в управление образовательным учреждением посредством проведения классных и общешкольных родительских собраний, участия в деятельности Совета школы, в родительских чатах.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ «СШ № 11»

Организация учебного процесса

Учебный процесс в ОУ организован в соответствии с нормативными документами:

Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего, основного общего, среднего общего образования, СанПиН 2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных организациях» и регулируется годовым календарным графиком, расписанием учебных занятий, учебным и общешкольным планами работы.

Школа осуществляет образовательный процесс в 36 классах - комплектах в соответствии с уровнями общеобразовательных программ:

1 уровень – начальное общее образование (реализация ФГОС НОО) - срок освоения 4 года

2 уровень – основное общее образование (реализация ФГОС ООО) - срок освоения 5 лет

3 уровень – среднее общее образование (реализация ФГОС СОО) - срок освоения 2 года

В 2021-2022 учебном году выполнены в основном на 100 % с учётом корректировки рабочих программ в связи с карантинами в отдельных классах.

Подсчет количественного показателя выполнения программы по уровням в выпускных классах (4,9,11 классы) показал, что суммарное количество часов соответствует допустимому выполнению программы по количественному показателю:

- на уровне НОО по ФГОС - не менее 2904 часа и не более 3345 часов за 4 года обучения,
- на уровне основного общего образования – не менее 5267 часов и не более 6020 часов за 5 лет обучения;

- на уровне среднего общего образования – не менее 2170 часов.

Учебные занятия проводятся:

в две смены: в 1-ю смену обучающиеся 1– 5, 8 - 11 классов,

во 2-ю смену - обучающиеся 6 и 7 классов;

- по 5-дневной неделе 1- 4 классы, по 6 - дневной неделе - 5 – 11 классы.

Расписание уроков соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях". Число уроков в расписании в течение дня не превышает пяти в начальной школе и семи в 5-11 классах. При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры. Учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся.

Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышает предельно допустимого.

Продолжительность учебного года в 1-х классах – 33 недели, в 9-х и 11-х классах – 34 недели, во 2-8-х, 10-х классах – 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года (суммарно) – не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для обучающихся первых классов в середине третьей четверти предусмотрены дополнительные недельные каникулы.

В Школе установлен следующий режим занятий: начало уроков в 1 смене – 8.00,

во 2 смене - в 13.40 ; продолжительность урока (академический час) во всех классах 40 минут.

Во 2 – 4 классах Школы обучаются дети с РАС - 10 человек.

Контингент обучающихся

	1 уровень	2 уровень	3 уровень	Всего по ОУ
Количество обучающихся	390	409	34	833
Общее количество классов – комплектов /средняя наполняемость	17 / 22	17 /24	2 /17	36 / 23
Количество профильных классов / средняя наполняемость	-	-	2 /17	2 /17

Количество обучающихся с ОВЗ	23	13	-	36
------------------------------	----	----	---	----

Воспитательная работа

С 01.09.2021 года школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

С 5 сентября 2022 года были введены классные часы «Разговоры о важном», которые проводятся классными руководителями первым уроком по понедельникам в 1 – 11 классах. Цель этих занятий - сформировать у обучающихся любовь к Родине, гордость за свою страну, патриотизм.. На уроках с детьми обсуждаются вопросы связанные с историей и культурой России, её ролью в мировых процессах , с традициями и особенностями регионов страны, знаменательными датами. Перед первым уроком проводится торжественная церемония поднятия Флага РФ и исполняется Гимн Российской Федерации

Воспитательная работа в Школе осуществляется в соответствии с целями и задачами школы на этот год. через урочную и внеурочную деятельность.

Основаниями для осуществления воспитательной деятельности в школе являются нормативно-правовые документы:

- Закон РФ «Об образовании в РФ» ;
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- Указы Президента РФ «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;
- Программа воспитания и социализации в МБОУ "СШ № 11".

Цель воспитательной работы: личностное развитие обучающихся, создание условий для формирования творческой, самостоятельной, гуманной личности, способной ценить себя и уважать других. Данная цель ориентирует педагогических работников не на обеспечение соответствия личности обучающегося единому уровню воспитанности, а на обеспечения позитивной динамики развития личности учащегося.

Основные задачи воспитательной работы:

- Реализовать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе.
- Реализовывать потенциал классного руководителя в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы.
- Вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам
- Инициировать и поддерживать ученическое самоуправление, как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ.
- Организовывать профориентационную работу с обучающимися. - Организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.
- Создание социально-педагогической службы, обеспечивающее гармоничное развитие детей и подростков в процессе школьного обучения.
- .Сохранение в процессе обучения здоровья обучающихся, внедрение здоровьесберегающих технологий в учебно-познавательный процесс.

Целью внеклассной деятельности являлось повышения уровня самореализации школьников, развитие их творческих, интеллектуальных, научных, художественных, технических, спортивных, коммуникативных способностей.

Работа педагогического коллектива была направлена на реализацию программы воспитания обучающихся МБОУ «СШ № 11». Программа воспитания обучающихся предусматривает работу по следующим направлениям:

1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважение к правам и обязанностям человека.

В рамках его реализации были проведены мероприятия: уроки мужества, день солидарности в борьбе с терроризмом, день героев Отечества, день полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.

Этой работой охвачено 100 % обучающихся 1 - 11 классов.

В школе по традиции проведены акции: «Окна Победы». «Георгиевская ленточка». «Твой выбор».

Традиционно в течение учебного года были проведены месячники и тематические недели: месячник оборонно-массовой и спортивной работы, «Любимый город», декада правовых знаний, «С днём Победы!», «Я - гражданин».

2. Духовно-нравственное и семейное воспитание.

Данное направление способствует формированию у обучающихся следующих ценностей:

- нравственных чувств — совести, долга, веры, ответственности, гражданственности, патриотизма;
- нравственного облика — терпения, милосердия, кротости, незлобивости;

нравственной позиции — способности к различению добра и зла, проявлению самоотверженной любви, готовности к преодолению жизненных испытаний;

- нравственного поведения — готовности служения людям и Отечеству, проявления духовной рассудительности, послушания, доброй воли.

В данном направлении самыми яркими были мероприятия:

День Знаний., День Учителя. День Матери. Праздничный концерт к 8 марта. Последний звонок. День народного единства.

Акции: «Уроки толерантности» «Библиотечка другу». «Рука помощи».Международные день памяти холокоста. «Белый цветок». «Всё начинается с семьи».

3. Приобщение обучающихся к культурному наследию России и наследию родного края.

Данное направление способствует формированию у обучающихся следующих ценностей: любовь к России, малой Родине, к своему краю, многообразию и уважение культур и народов.

4. Экологическое воспитание и формирование культуры здоровья.

Одним из основных направлений деятельности школы является сохранение и укрепление здоровья обучающихся. Система оздоровительной работы, включает в себя методическое, спортивно-оздоровительное, образовательную и воспитательную область, ученическое самоуправление, систематическую работу по охране труда и технике безопасности и по контролю за санитарно-гигиеническими нормами и их соблюдением. Данное направление предусматривает организацию оздоровительной работы по следующим направлениям:

- формирование системы ценности здоровья и здорового образа жизни в деятельности школы;
- разработка и реализация мер, направленных на профилактику алкоголизма, наркомании и других вредных привычек;
- нормализация учебной нагрузки;
- повышение грамотности родителей по вопросам охраны и укрепления здоровья детей.

В целях распространения и пропаганду здорового образа жизни классными руководителями в течение 2022 года проводились классные часы, посвящённые профилактике ПАВ, мониторинговые исследования, библиотечные уроки, выставки: «В капкане белой смерти» (К Международному Дню борьбы с наркотиками), «Как не потерять себя», «Вредные привычки и их влияние на организм школьников», «Я выбираю жизнь» (К Всемирному Дню борьбы со СПИДом), «Молодежь за здоровый образ жизни».

5. Правовое воспитание и культура безопасности; профилактика отклонений в поведении несовершеннолетних.

Согласно плану воспитательной работы, в рамках реализации задачи по формированию правового воспитания обучающихся, в целях предупреждения и профилактики правонарушений несовершеннолетних в школе осуществлялась следующая деятельность:

- Диагностическая работа: изучение детей и семей; составление психолого – педагогических карт на обучающихся; наблюдение за адаптацией школьников 1 –х, 5-х, 10 – х классов; составление социальных паспортов обучающихся, класса, школы и т. п.
 - Работа с обучающимися: традиционными и эффективными стали такие мероприятия как:
 - один раз в месяц Совет профилактики правонарушений несовершеннолетних и защите их прав;
 - проведение акций волонтерской группой « Твой выбор»;
- вовлечение обучающихся «группы риска» в систему дополнительного образования в школе.

Особое внимание уделялось работе по профилактике асоциального поведения детей, профилактике жестокого обращения, работе с трудными обучающимися и профилактике суицидального поведения. Данный вопрос рассматривался на совещаниях при директоре, заседаниях МО классных руководителей, родительских собраниях.

Профилактическая работа

№ п/п	Показатели	2020/ 2021	%	2021/ 2022	%
1.	Количество несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета:	8	0,11	13	1,5
	- ВШ	6	0,78	5	0,72
	- ОПДН	2	0,26	2	0,24
	- КДНиЗП	1	0,13	6	0,72
2.	Количество обучающихся, состоящих на различных видах учета, включенных в систему дополнительного образования	5	0,65	9	1,1
3.	Количество правонарушений	3	0,39	6	0,72
4.	Число несовершеннолетних, участвовавших в них	3	0,39	4	0,4
5.	Количество преступлений	0			
6	Число несовершеннолетних, участвовавших в них	0			

Работу по данному направлению в 20223 учебном году следует усилить, так как количество обучающихся девиантного поведения не сокращается, а увеличивается с каждым годом.

6 Воспитание положительного отношения к труду и формирование осознанного выбора профессий.

Данное направление способствует формированию у обучающихся следующих ценностей: интеллектуальное развитие личности; уважение к труду и людям труда; нравственный смысл труда, творчество и созидание; целеустремленность и настойчивость, бережливость, выбор профессии.

На классных часах в 9 – 11 классах изучались интересы и склонности обучающихся к той или иной профессии. В дни открытых дверей ребята смогли познакомиться с нашими ВУЗами и другими учебными заведениями, а также были проведены встречи со студентами и преподавателями некоторых вузов и колледжей на базе школы. План профориентации направлен на создание оптимальных условий для успешного профессионального самоопределения обучающихся

7 Деятельность общественных объединений и органов ученического самоуправления.

	органы ученического самоуправления
1 - 4 классы	Совет класса (1-2 класс) Совет дружины «Млечный путь» Совет отряда (с 3 класса)
5 - 9 классы	Совет обучающихся Совет дружины «Млечный путь» Совет отряда Актив РДШ
10,11 классы	Совет старшеклассников, объединения старшеклассников «Юность» Актив РДШ

Работа школьного самоуправления осуществлялась в тесном контакте с работой школьного волонтерского отряда «Твой выбор», в котором 25 человек, из них 7 человек имеют личные книжки волонтеров.

Деятельность волонтерского отряда

Направление деятельности	Наименование мероприятия	Категория участников (для кого проводилось)	Общее количество участников мероприятия
Гражданско-патриотическое	- Всероссийская акция, посвященная Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.	Обучающиеся 1-11 классов, члены волонтерского	428
	- Всероссийская киноакция,		326

	<p>приуроченная к 78-й годовщине со Дня освобождения Ленинграда от немецко-фашистской блокады.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Международный день памяти жертв Холокоста 27 января и освобождение узников нацистского концлагеря «Аушвиц» (Освенцим). - Всероссийский открытый онлайн-урок «Защитники мира» - Всероссийская акция "Крымская весна" - Всероссийский открытый урок "Русская весна" - Патриотическая акция «Рисуем Победу» - Всероссийская акция "Письмо солдату" - Всероссийский творческий конкурс "На защите мира" - Квиз "Дорогами Смоленщины" - Международная ежегодная гражданско-патриотическая акция Это Наша Победа - Всероссийская акция Окна Победы - Всероссийский флешмоб "Песни Победы" - Всероссийская акция "Спасибо за Победу" - Поздравления Ветеранов Великой Отечественной войны - Всероссийский конкурс семейного творчества "Рисуем с детьми Вечный огонь" - Шествие "Бессмертный полк" - День Пионери 	отряда	<p>289</p> <p>237</p> <p>285</p> <p>328</p> <p>116</p> <p>95</p> <p>8</p> <p>48</p> <p>79</p> <p>462</p> <p>264</p> <p>209</p> <p>2</p> <p>10</p> <p>28</p> <p>395</p>
Социально-значимое	<ul style="list-style-type: none"> - Благотворительная акция «Поможем вместе» - Благотворительная акция «Теплые пяточки» -Всероссийский конкурс "Добро не уходит на каникулы" -Фестиваль Дарения МЫ ВМЕСТЕ 	Обучающиеся, входящие в состав волонтерского отряда	<p>7</p> <p>6</p> <p>41</p>
Социокультурное	<ul style="list-style-type: none"> - Всероссийская акция «Зимний папа» --Всероссийская акция, посвященная Международному женскому дню --Поздравительный интернет-парад для пап и дедушек "С Днем защитника тебя, поздравляю я, любя!", посвященный Дню защитника Отечества --Акция "День героев", акция "Письма Деду", челлендж «ЗАряд ВПН» в рамках мероприятий, посвященных Дню защитника Отечества. --Всероссийская акция от РДШ "Идеальный день для любимых" --Всероссийский молодежный творческий конкурс «Образ Петра Великого» 	Обучающиеся 1-11 классов	<p>265</p> <p>467</p> <p>347</p> <p>416</p> <p>391</p> <p>1</p>
ЗОЖ	- Всероссийские спортивные игры	Обучающиеся,	26

	школьников «Президентские спортивные игры» и «Президентские состязания»	волонтерского отряда школы	
Экологическое	- Областная экологическая Акция "День Птиц" - Акция День Земли - Единая неделя Благоустройства - Городская акция "Рука помощи" (сбор макулатуры) - Всероссийский «День Эколят» - Международный субботник на братских могилах - Городская акция "Мой город чистый?! Начни с себя!" - Городская акция «От ростка до цветка»	Обучающиеся 1-11 классов, члены волонтерского отряда	24 63 15 724 76 16 625 116

Участие в мероприятиях регионального и Всероссийского уровня

1. Всероссийская акция, посвященная Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.
2. Всероссийская киноакция, приуроченная к 78-й годовщине со Дня освобождения Ленинграда от немецко-фашистской блокады.
3. Международный день памяти жертв Холокоста 27 января и освобождение узников нацистского концлагеря «Аушвиц» (Освенцим).
4. Всероссийский открытый онлайн-урок «Защитники мира»
5. Всероссийская акция "Крымская весна"
6. Всероссийский открытый урок "Русская весна"
7. Всероссийская акция "Письмо солдату"
8. Всероссийский творческий конкурс "На защите мира"
9. Международная ежегодная гражданско-патриотическая акция [#ЭтоНашаПобеда](#)
10. Всероссийская акция [#Окна](#) Победы
11. Всероссийский флешмоб "Песни Победы"
12. Всероссийская акция "Спасибо за Победу"
13. Всероссийский конкурс семейного творчества "Рисуем с детьми Вечный огонь"
14. Всероссийский конкурс "Добро не уходит на каникулы"
15. Всероссийская акция «Зимний папа»
16. Всероссийская акция, посвященная Международному женскому дню
17. Всероссийская акция от РДШ "Идеальный день для любимых"
18. Всероссийский молодежный творческий конкурс «Образ Петра Великого»
19. Всероссийские спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры» и «Президентские состязания»
20. Областная экологическая Акция "День Птиц"
21. Всероссийский «День Эколят»
22. Международный субботник на братских могилах

Результативность участия в мероприятиях

Мероприятия (Основные)	Уровень мероприятия	Количество участников	Результат участия
Городской конкурс «Выбросить нельзя, переделать!»	Муниципальный	12	Участие
Областной конкурс «Елка Эколят – Молодых защитников природы»	Муниципальный	12	1, 2, 3 места

Городской конкурс по ПДД «Быть заметным – модно!»	Муниципальный	3	Участие
Всероссийский конкурс детских рисунков «И снова в сказку!»	Муниципальный	1	Участие
Открытый конкурс декоративно-прикладного творчества среди лиц с ОВЗ и инвалидов «Новогоднее настроение!	Муниципальный	4	Участие
Городской конкурс «Новогодние сувениры»	Муниципальный	14	3 место
Городской конкурс семейного творчества «Конституция моей семьи»	Муниципальный	4	Участие
Городская благотворительная акция «Мандарины тамаринам»	Муниципальный	11 классов	Участие
Городской конкурс стенгазет «Мы за ЗОЖ!»	Муниципальный	1	Участие
Международный конкурс детского рисунка «Моя семья и новогодняя сказка!»	Муниципальный	13	Участие
Городско заочный конкурс рисунков «Новый год в зоопарке»	Муниципальный	28	1, 2, 3 места
Он-лайн конкурс детских рисунков «Космический Новый год»	Муниципальный	33	1, 2, 3 места
Городской дистанционный конкурс «Светофор всегда на страже»	Муниципальный	2	Участие
Школьный онлайн чемпионат UmForum 2021 в рамках интеллектуальной игры «Что? Где? Когда?»	Муниципальный	4	3 место
Городской фестиваль детско-юношеского творчества на противопожарную тематику «Юные таланты за безопасность-2021»	Муниципальный	87	2 место, спецприз «Самое доброе исполнение»
Городской конкурс творческих работ «Россия – Родина моя» в рамках проведения акции «Я – гражданин России»	Муниципальный	1	Участие
Открытый городской дистанционный конкурс чтецов «Я очень сильно люблю Россию», посвященный Дню народного единства	Муниципальный	2	Участие
Областной детский творческий природоохранный конкурс «Жизнь в заповедном лесу», приуроченный ко Дню защиты животных	Муниципальный	28	2 место
Городской заочный конкурс «Птичье кафе»	Муниципальный	18	1, 3 место
Областная акция «Нет профессии лучше на свете»	Муниципальный	166	Участие
Интернет-проект «Дружба без границ»	Муниципальный	1	Участие
Всероссийская акция «Зимний папа»	Муниципальный	12	Участие
Всероссийский конкурс семейной фотографии «Питомцы в моем городе» в рамках программы «Мы – твои друзья»	Региональный	3	3 место
Городской конкурс проектов отрядов ЮИД «Смотри по сторонам»	Муниципальный	1	Участие
VIII Всероссийский конкурс школьных генеалогических исследований «Моя родословная» в рамках Всероссийского проекта «Наш краеведческий музей. Перезагрузка -2021»	Муниципальный	1	Участие
Региональный литературно-	Муниципальный	2	Участие

художественный конкурс «Проба пера - 2022»			
Международный конкурс по декоративно-прикладному творчеству «В гостях у Л. Кэрролла и А. Милна», посвященного 190-летию со дня рождения Л.Кэрролла и 140-летию со дня рождения А.Милна	Муниципальный	4	2, 3 место
Международный конкурс детского рисунка Toyota «Автомобиль мечты»	Муниципальный	1	Участие
Открытый городской заочный экологический конкурс «Экология. Творчество. Дети»	Муниципальный	5	1, 2 место
Всероссийский конкурс детских рисунков «Антарктида будущего»	Муниципальный	16	Участие
Всероссийский конкурс семейной фотографии «Вкусная картина» в рамках программы «Разговор о правильном питании»	Региональный	1	3 место
Всероссийский конкурс экологических рисунков	Региональный	27	2, 3 место
Областной конкурс детского и юношеского творчества «Мы – правнуки славной Победы!»	Муниципальный	15	Участие
Всероссийский конкурс детского рисунка «Эколята – друзья и защитники Природы!»	Региональный	5	
Городской конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Останови огонь!»	Муниципальный	16	2 место
Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Подарок для мамы»	Муниципальный	2	1 место
Городская заочная акция «Подари пернатым дом»	Муниципальный	3	Участие
Городской заочный конкурс рисунков и методических материалов «В здоровом теле - здоровый дух»	Муниципальный	7	Участие
Всероссийский героико-патриотический фестиваль детского и юношеского творчества «Звезда спасения МЧС»	Муниципальный	12	Участие
Международный конкурс детского рисунка «Моя Россия»	Муниципальный	3	Участие
Городской конкурс декоративно-прикладного творчества для лиц с ОВЗ «КосмоСтарт»	Муниципальный	11	1 место
Областная викторина по правилам дорожного движения «Знатоки дорожных наук»	Муниципальный	60	1, 2, 3 место
Городской конкурс фотографий «В объективе пожарная безопасность», посвященного 95-летию Государственного пожарного надзора и 130 летию Российского пожарного общества	Муниципальный	4	Участие
Всероссийский онлайн конкурс творческих работ «Удивительная планета»	Муниципальный	1	Участие
Международный фестиваль «История	Муниципальный	1	Участие

Великой Победы в жизни моей семьи»			
Всероссийский детский экологический форум «Зеленая планета 2022»	Муниципальный	3	1, 3 место
10-й Интернет-конкурс на лучший скворечник «Союз охраны птиц»	Муниципальный	3	Участие
Всероссийский творческий конкурс «На защите мира»	Муниципальный	9	
Региональный детский творческий фестиваль-конкурс «Феникс встречает друзей»	Муниципальный	13	
Патриотическая акция «Рисуем Победу»	Муниципальный	116	
Всероссийский конкурс молодежных проектов «Наша история»	Муниципальный	1	
Областная экологическая акция «День птиц»	Муниципальный	379	
Всероссийский конкурс патриотического рисунка «Z Патриот»	Муниципальный	16	Участие
Всероссийский творческий конкурс «Защитник Родины моей»	Муниципальный	3	Участие
Городская благотворительная акция «Подарки для питомца»	Муниципальный	182	Участие
Городской онлайн конкурс для людей с ОВЗ «Салют Победы»	Муниципальный	3	Участие
Городской конкурс экологических плакатов «Чистый город – в твоих руках!»	Муниципальный	3	Участие
Городской конкурс детского рисунка «Сохраним планету»	Муниципальный	19	Участие
Областной конкурс детских творческих работ «Память звенит в душе»	Муниципальный	24	2 место
Всероссийский творческий конкурс «Защитник Родины моей»	Муниципальный	3	Участие
Всероссийский конкурс «Рисуем с детьми Вечный огонь»	Муниципальный	10	Участие
Городской конкурс «Папа, мама, я – спортивная семья»	Муниципальный	2	Участие
Городской конкурс «100 лет Пионерии»	Муниципальный	4	Участие
Городская акция «От ростка до цветка»	Муниципальный	113	Участие
Всероссийский конкурс «Образ Петра Великого»	Муниципальный	1	Участие
Международный конкурс «Петр Первый: великие дела»	Муниципальный	1	Участие
Трудовые десанты по благоустройству памятных мест и воинских захоронений	Муниципальный	15	Участие
Операция «Забота». Помощь ветеранам	Муниципальный	2	Участие
Реализация проекта «Твори добро без промедлений!»	Муниципальный	21	1 место

Охват обучающихся дополнительным образованием и внеурочной деятельностью в школе.

Внеурочная деятельность в школе осуществляется:

- во внеурочное время;
- через организацию деятельности ученических сообществ;
- в рамках классного руководства (экскурсии, мероприятия в рамках воспитательной работы класса и школы, классные часы);
- через внеурочную деятельность по учебным предметам;
- через организационное обеспечение учебной деятельности;
- в рамках организации педагогической поддержки социализации и обеспечение благополучия обучающихся.

Количество детей, занятых внеурочной деятельностью

Класс	Общее количество обучающихся в классах	Количество обучающихся, занятых внеурочной деятельностью	% от общего числа обучающихся в классах
1-4 классы	378	378	100
5-9 классы	411	411	100
10-11 классы	34	34	100

Внеурочная деятельность реализуется по направлениям:

Направление внеурочной деятельности	Программа внеурочной деятельности
Духовно-нравственное	«Вежливые ребята» «Азбука Смоленского края» «Азбука добра» «Основы православной культуры» «Азбука нравственности»
Социальное	«Мир профессий» «Юные исследователи» «Психологическая азбука» «Интеллектуальный ребенок» «Звуковая культура речи» «Школа грамотного письма»
Спортивно-оздоровительное	«Растём играя» «Кенгурята» «Здоровячок» «Геркулес»
Общеинтеллектуальное	«Умники и умницы» «Уроки речевого творчества» «Путь к творчеству» «Планета загадок» «Волшебный мир книг» «Занимательная математика» «Занимательная грамматика» «Как хорошо уметь читать» «Нескучная математика» «Удивительный мир слов» «В мире книг» «Весёлая математика» «Мир орфографии» «Умелые ручки» «Как хорошо читать» «Нескучная математика» «Наглядная геометрия» «Учимся решать логические задачи»
Общекультурное (художественно-эстетическое)	«Волшебная кисточка» «Волшебный мир книг» «По страницам любимых книг» «Мир знаний открывает книга» «Творческая мастерская «Умелые ручки» «Золотой ключик» «Юный художник» «Через культуру к нравственности» «Город мастеров»

Охват учащихся дополнительным образованием

Направление	Название кружка	класс	Количество обучающихся
1. Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся.	Музейное дело	8 класс	32
	Приобщение обучающихся к культурному наследию России и наследию родного края.		
2. Духовно-нравственное и художественно-эстетическое	Путь к творчеству	3 класс	15
	Театральная студия	1,5 классы	17
	Хор	3-6 классы	15
3. Научно-исследовательские	Математика может быть интересной	10-11 классы	8
	За страницами учебника математики	9 класс	18
	Физика в задачах	9-11 класс	11
	Занимательная математика	1-2 класс	20
	Занимательная грамматика	1-2 класс	34
4. Экологическое воспитание	Экология и дети	8 класс	14

6. Правовое воспитание и культура безопасности; профилактика отклонений в поведении несовершеннолетних	Огнеборец	8 класс	25
--	-----------	---------	----

Направление	Название секции	класс	Количество обучающихся
Физкультурно-спортивное	Баскетбол	7-9 класс	18
	Волейбол	8-11 класс	17
	Футбол	5-6 класс	10
	Скалолазание	1-9 классы	16

	2020/ 2021	202120222
Количество детей, посещающих кружки в школе	181	199
Количество детей, посещающих секции в школе	58	51
Всего (кружки и секции)	239	250
% от общего количества обучающихся	32%	30.3 %
Посещают 1 кружок/секцию	214	192
Посещают 2 кружка	25	46
Посещают 3 кружка	9	12
Посещают 4 кружка и более		

Дополнительное образование ведётся по следующей направленности:
 - естественнонаучное; - техническое; - художественное; - физкультурно-спортивное; - туристско-краеведческое. Выбор направлений выявлен на основании опроса обучающихся и их родителей. Опрос родителей (законных представителей) обучающихся показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в школе..

4. Содержание и качество подготовки обучающихся.

4.1. Анализ контроля успеваемости обучающихся

Сравнительный анализ успеваемости за 2020-2021 учебный год и за 2022-2022учебный год. По итогам 2020-2021 учебного года показатели успеваемости и качества УУД обучающихся в сравнении с предыдущим годом по уровням составляют:

Уровень	2020 - 2021		2021 - 2022	
	Успеваемость	Качество УУД	Успеваемость	Качество УУД
2 - 4 классы	99 %	59.3 %,	98,5 %	56, 3%
5- 9 классы	99.3 %	33,5 %	98,2 %	30,9 %
10 – 11 классы	100 %	35,3 %	100 %	32,4 %

В 2021-2022учебном году по сравнению с предыдущем учебным годом прослеживается снижение результатов успеваемости и качества УУД: по уровням в среднем на 1 % и на 2,7 % соответственно.

	I уровень		II уровень		III уровень		в целом по ОУ	
	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022
Количество обучающихся	380 1 кл - 115	390 1 кл. - 90	383	409	24	34	786	833
Процент успеваемости	99	98,5	99.3	98,2	100	100	99.5	99

Качество УУД	59,3	56,3	33,5	30,9	35,3	32,4	43,5	38,5
Количество отличников	23	21	15	7	3	2	41	30
Количество ударников	129	136	96	88	11	9	236	233
Из них: количество обучающихся, имеющих одну «4»	8	2	5	10	-	-	13	12
Количество обучающихся, имеющих одну «3»	20	35	26	20	-	1	46	55
оставлены на повторный курс обучения	-		1	-	-	-	-	-

Анализ успеваемости показал, что у обучающихся:

- низкая мотивация к учебной деятельности;
- сниженный уровень умственного развития, обучаемости детей;
- пробелы в ранее усвоенных знаниях обучающихся;
- слабый контроль родителей за обучением детей;
- в учебном году в 1 - 9-е классы поступают для обучения воспитанники ОГБУ СРЦ "Феникс", которые в силу жизненных обстоятельств, ранее либо не посещали школу, либо имели неудовлетворительные результаты и академические задолженности, не имеют достаточных знаний для дальнейшего обучения, не желают выполнять требования педагогов, низкая мотивация к обучению. Поступают в школу в конце четверти или учебного года, когда нет возможности их обучить

Такие результаты дают основания сделать вывод о том, необходимо усилить контроль за осуществлением индивидуального подхода к обучающимся на уроке, созданию ситуации успеха каждому обучающемуся, использованием новых образовательных технологий в целях повышения учебной мотивации и достижения положительного результата.

4.2 Результаты государственной итоговой аттестации ОГЭ 2022

Всего выпускников 9-х классов - 76 чел. До государственной итоговой аттестации допущены - 76 чел. Все обучающиеся сдавали в форме ОГЭ.

Сдавали только русский язык и математику 2 чел.

Аттестаты получили 76 чел. Аттестаты с отличием получили 2 чел. (Павлова Полина, Лебедева Анастасия)

Предмет	Кол-во об-ся	"5"	%	"4"	%	"3"	%	Средняя оценка	По г. Смоленску	Средний балл	Качество
Русский язык	76	26	34,2	24	31,6	26	34,2	4	4,24	27	66,8 %
Математика	76	1	1,4	39	51,3	36	47,3	3,5	3,69	15	52,6 %
Обществознание	64	3	4,7	25	39	36	56,3	3,5	3,7	22	43,7 %
География	53	7	13,2	33	62,3	13	24,5	4	3,7	20	75,5 %
Физика	5	-	-	1	20	4	80	3,4	3,8	19	20 %
Химия	4	1	25	-	-	3	75	3,5	4,2	21	25 %
Английский язык	2	-	-	2	100	-	-	4	4,3	51	100 %
История	2	-	-	-	-	2	100	3	3,5	18	0 %
Информатика и ИКТ	12	2	16,7	7	58,3	3	25	4	3,5	13	75 %
Биология	5	1	20	2	40	2	40	4	3,8	26	60 %
Литература	1	1	100	-	-	-	-	5	3,9	40	100 %

Общий результат	300	42	14	133	44,3	125	41.7	3.8			58,3 %
-----------------	------------	-----------	-----------	------------	-------------	------------	-------------	------------	--	--	---------------

Средняя оценка выпускников школы по географии, информатике и ИКТ, биологии, литературе выше средней оценки по городу Смоленску.

ЕГЭ 2022

Всего выпускников 11 класса 15 чел. До государственной итоговой аттестации допущены 15 чел. Аттестаты получили 14 чел

Аттестаты с отличием 2 чел. (Михальченко Ксения, Новикова Виктория)

6 выпускников получили 80 и более баллов

Предмет	Кол-во об-ся	Средний балл	г. Смоленск	РФ	80 баллов и более	%	Не преодолели минимальный порог	%	Процент успеваемости
Русский язык	15	67,2	71,9	68,3	5	33,3	-	0	100 %
Математика (проф)	7	52.3	61,7	56,9	-	0	-	0	100 %
Математика (базовый)	8	4	4,1	4,2	-	0	1	6,6	93,4 %
Обществознание	10	50	59.8	59.9	-	0	3	30	70 %
Физика	4	54	57,1	54.1	-	0	-	0	100 %
Химия	1	33	61.4	54.3	-	0	1	100	0 %
Английский язык	1	83	76.6	73.3	1	100	-	0	100 %
История	2	38	61.8	58.0	-	0	1	50	50 %
Информатика и ИКТ	1	43	58.9	59.5	-	0	-	0	100 %
Биология	2	30	54.7	50.2	-	0	1	50	50 %
Общий результат	5 человек не преодолели минимальный порог по 7 предметам								67 %

Ранжирование по интегральным показателям качества подготовки выпускников

Всего	Сдававшие менее трёх ЕГЭ		Выпускники, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество баллов							
			до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
15	-	-	8	53	3	20	3	20	1	-

Результаты государственной итоговой аттестации по сравнению с 2020-2021 учебным годом выше, но значительно ниже по сравнению со средними баллами по городу Смоленску.

4.3 Итоги участия обучающихся во всероссийской олимпиаде школьников (ВсОШ)

	Предмет	Количество участников		Количество победителей		Количество призёров		% призеров и победителей от числа участников		Участие в муниципальном этапе	
		2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022
1	Русский язык	58	14	6	2	24	3	51,7 %	36 %	3	1

2	Математика	45	92	5	11	15	9	44,4%	22%	4	11
3	Информатика	-	18	-	2	-	1	-	17%	-	2
4	Литература	29	3	6	-	7	1	44,3%	33%	2	2
5	География	9	22	2	2	0	1		14%	3	4
6	Биология	16	13	2	3	0	4	22,2%	54%		4
7	Химия	2	2	1	-	1	-	100 %	0%	-	1
8	Физика	18	13	1	1	1	-	11,1%	8%		1
9	История	16	9	1	-	0	-	6,25%	0	1	0
10	Обществознание	28	24	4	5	8	7	42,9%	50%		4
11	Право	9	1	1	-	0	-	11,1%	0	1	0
12	Английский язык	25	26	4	5	5	5	36%	38%	-	0
13	Немецкий язык	7	3	1	-	2	-	42,9%	0	-	0
14	Французский язык	3	3	1	1	1	-	66,7%	33%	3	2
15	Технология	-	5	-	2	-	3		100%	-	3
16	физическая культура	6	46	3	6	2	32	83,3%	83%	2	7
17	ОБЖ	-	9	-	1	-	2	-	33%		0
18	Экономика	-	4	-	-	-	-		0		0
19	Астрономия		2						0		0
	Итого	271	309	38	41	66	68	38,4 %	36%	19	42

Выводы: в 2022 году увеличилось количество обучающихся, принявших участие в ВсОШ, по предметам: математика, информатика и ИКТ, физическая культура, география.

На муниципальный этап вышли **46** участников ШЭ, но участие приняли 42 человека, из них 4 призёра: Лавриненков Данила (физкультура) Новикова Мария (литература) Борисенкова Виктория, Демченкова Анастасия (биология)

На региональный этап ВсОШ вышли Новикова Мария - 11 класс (литература) и Лавриненков Даниил - 10 класс (физическая культура).

Однако, в 2022 году значительно уменьшилось количество обучающихся, желающих принять участие в олимпиаде по русскому языку и литературе. Учителям- предметникам обратить внимание на количество участников по предметам, эффективнее проводить работу по подготовке обучающихся для участия в олимпиадах.

Результаты ВПР - 2022

В соответствии с приказами Рособнадзора от 16.08.2021 № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году» и от 28.03.2022 № 467 О внесении изменений в приказ Рособнадзора от 16.08.2021 № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году» в МБОУ "СШ № 11" с 19 сентября по 24 октября были проведены Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) по следующим предметам:

- 5 класс (по программе 4 класса) – русский язык, математика, окружающий мир;
- 6 класс (по программе 5 класса) – русский язык, математика, история, биология;
- 7 класс (по программе 6 класса) – русский язык, математика, история, биология, обществознание, география;
- 8 класс (по программе 7 класса) – русский язык, математика, история, биология, обществознание, география, физика, английский язык;
- 9 класс (по программе 8 класса) – русский язык, математика, история, биология, обществознание, география, физика, химия.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. ВПР проводились в соответствии с утвержденным графиком.

Для проведения ВПР в каждом классе по каждому предмету выбиралась только одна форма проведения – традиционная. Школам были предоставлены периоды проведения работ, конкретные даты проведения ВПР утверждала школа:

Анализ результатов ВПР

Класс	Предмет	Выполняли работу	"2"	"3"	"4"	"5"	% успеваемости	% качества УУД
5	Русский язык	71	7	32	24	8	90,1	45
	Математика	72	6	29	30	9	91,7	54,2
6	Русский язык	67	20	28	14	5	70,1	28,4
	Математика	66	11	35	14	6	83,3	30,3
	История	72	7	47	16	2	90,3	25
7	Русский язык	76	24	31	19	2	68,4	27,6
	Математика	72	14	41	16	1	80,6	23,6
	История	77	15	50	11	-	80,5	14,3
	Биология	77	14	55	8	1	81,8	10,4
	Обществознание	78	16	47	13	2	79,5	19,2
8	Русский язык	61	17	27	13	4	72,1	27,4
	Математика	56	4	30	14	8	92,9	39,3
	Физика	42	1	16	14	11	97,6	53,5
	География	19	4	13	2	-	80	10,5
	Обществознание	56	13	30	12	1	76,8	23,2
	Английский язык	51	1	29	15	6	98	41,2
9	Русский язык	68	16	26	23	3	76,4	38,2
	Математика	68	11	48	8	1	83,8	13,2
	История	64	6	26	24	8	90,6	50 %
	Биология	23	1	14	5	3	95,7	34,8
	Физика	18	1	13	3	1	94,4	22,2
	Химия	27	2	15	9	1	92,6	37

Сравнительный анализ результатов ВПР

Класс	Предмет	Выполняли работу	Понизили	Подтвердили	Повысили
5	Русский язык	71	28 - 39,4 %	39 - 54,9 %	4 - 5,6 %
	Математика	72	19 - 26,4 %	39 - 54,2 %	14 - 19,4 %
6	Русский язык	67	31 - 46,2 %	32 - 47,8 %	4 - 6 %
	Математика	66	32 - 48,5 %	29 - 43,9 %	5 - 7,6 %
	История	72	42 - 58,3 %	27 - 37,5 %	3 - 4,2 %
7	Русский язык	76	44 - 57,9 %	29 - 38,2 %	3 - 3,9 %
	Математика	72	35 - 48,6 %	33 - 45,8 %	4 - 5,6 %
	История	77	46 - 59,7 %	30 - 39 %	1 - 1,3 %
	Биология	77	48 - 62,3 %	27 - 35,1 %	2 - 2,6 %
	Обществознание	78	38 - 48,7 %	37 - 47,4 %	3 - 3,9 %
Класс	Предмет	Выполняли работу	Понизили	Подтвердили	Повысили
8	Русский язык	61	29 - 47,5 %	27 - 44,3 %	5 - 8,2 %
	Математика	56	8 - 14,3 %	46 - 82,1 %	2 - 3,6 %
	Физика	42	3 - 7,1 %	36 - 85,8 %	3 - 7,1 %
	География	19	13 - 68,3 %	6 - 31,5 %	1 - 5,2 %
	Обществознание	56	24 - 42,7 %	30 - 53,7 %	2 - 3,6 %
	Английский язык	51	19 - 37,2 %	30 - 58,8 %	2 - 4 %
9	Русский язык	68	26 - 38,2 %	39 - 53 %	3 - 4,4 %
	Математика	68	32 - 47 %	34 - 57,4 %	2 - 3 %

История	64	19 - 29,7 %	31 - 48,4 %	14 - 21,9 %
Биология	23	9 - 39,1 %	11 - 47,8 %	3 - 13,1 %
Физика	18	1 - 5,6 %	16 - 88,8 %	1 - 5,6 %
Химия	27	8 - 29,6 %	19 - 70,4 %	0 %

Выводы по результатам ВПР

Причины несоответствия результатов ВПР и оценок за 2021 – 2022 учебный год (причины снижения качества знаний по результатам ВПР):

- Низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.
 - Слабая успеваемость обучающихся в 2021 – 2022 учебном году.
 - Особенности формулировки и характер задания (для отдельных учащихся, не поняли задание и, как следствие, выполнили его неверно)
 - Пропуски уроков по состоянию здоровья отдельными обучающимися в течение года и, как следствие, недостаточное усвоение материала необходимого для успешного выполнения ВПР.
 - Индивидуальные особенности некоторых обучающихся (в том числе эмоциональное состояние во время выполнения работы, медлительность и нехватка времени на сосредоточенное выполнение заданий (старались сделать всё, быстро, но неверно).
 - Слабо поставленная учебная мотивация и воспитательная работа классным руководителем с классом.
 - Низкая мотивация отдельных учащихся к обучению, нежелание учиться.
 - Недостатки в индивидуальной работе учителя-предметника с обучающимися.
 - Недостаточная работа с сильными детьми, отсутствие дифференцированных заданий слабым обучающимся.
- несоответствие заданий в УМК по предметам типам заданий в ВПР.

Анализ результатов промежуточной аттестации в 2021-2022 учебном году

Предмет	Кол-во обуч-ся	Получили оценки				Средний балл	Усп-сть (%)	УУД (%)	Степень обученности
		5	4	3	2				
Русский язык	323	50	98	175	-	3,6	100	45,8	54,4%
Литература		65	108	149	1	3,7	99,7	53,6	58,1 %
Математика	178	24	44	110	-	3,5	100	38,2	51,6 %
Алгебра	144	14	36	93	1	3,4	99,3	34,7	49,1 %
Геометрия		12	26	105	1	3,3	99,3	26,4	46,2%
Информатика и ИКТ	241	44	71	125	-	3,7	100	48,1	56,2 %
Английский язык	289	40	114	135	-	3,7	100	53,3	55,9 %
Немецкий язык	26	6	10	10	-	3,9	100	61,5	61,5 %
Физика	152	14	57	81	-	3,6	100	46,7	52,4 %
Химия	144	14	33	97	-	3,4	100	32,6	48,6 %
История	322	46	87	189	-	3,6	100	41,3	52,7%
Обществознание	242	26	78	138	-	3,5	100	48	51,9 %
Биология	323	15	92	216	-	3,4	100	33,1	46,9 %
География	323	116	120	87	-	4,1	100	73,1	69,4 %
Экономика	9	5	4	-	-	4,6	100	100	84 %
ОБЖ	322	71	151	100	-	3,9	100	68,9	63,2%
Физкультура	318	90	152	76	-	4	100	76,1	67,5 %
Технология	315	175	94	46	-	4,4	100	85,4	79,9 %
ИЗО	314	161	105	48	-	4,4	100	84,7	78,2 %
Музыка	238	173	40	25	-	4,6	100	90	82,7 %

Промежуточная аттестация проводилась с 15.04. по 20.05.2022 года по приказу школы, в соответствии с Положением о текущей и промежуточной аттестации по графику во 2 - 11 классах по всем учебным предметам.

5. Оценка качества кадрового обеспечения

В целях повышения качества образования в школе проводится целенаправленная кадровая политика., основная цель которой – обновление и сохранение численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями школы. Основные принципы кадровой политики направлены: - на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала; - формирование квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях; - повышение уровня квалификации персонала..

Состав педагогических работников стабильный, что способствует созданию делового микроклимата. Доля преподавателей, имеющих базовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам - 100%. Особую роль в школе играют опытные учителя, чья профессиональная компетентность очень высока. В настоящее время намечается тенденция на омоложение коллектива. Молодым учителям, имеющим небольшой опыт, оказывают помощь наставники и представители методических объединений школы.

	чел.	%	
Количество педагогических работников	56	100%	
Количество педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование	55	98,2%	
Количество педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1	1,8 %	
Количество педагогических работников, имеющих педагогический стаж работы:	до 5 лет	8	14,3 %
	6 - 29 лет	18	32,1 %
	свыше 30 лет	30	53,6 %
Количество педагогических работников в возрасте	до 30 лет	7	12,3 %
	от 55 лет	18	32,1 %

Специальность	Имеют аттестацию			Получили категорию в 2022 году			Не имеют категории
	Соответствие	первая	высшая	Соответствие	первая	высшая	
Директор			1				
Заместители директора		1	1				
Начальные классы		12	4		3		
Математика		4	1		2		
Русский язык и литература		3					
Иностранный язык		4			1		1
История		1	1		1		
Информатика и ИКТ		1					
География							1
Биология			1				
Химия			1				
Физика		1			1		
Музыка, МХК, ИЗО	-						2
Физическая культура	-	2					3
ОБЖ, технология			1				1
Педагог -психолог		1					
Соцпедагог		1					
Педагог -логопед		2			1		
Тьюторы							3

Педагог -дефектолог	1						
Итого:	1	33	11		9		11

Педагоги активно работают в информационном пространстве, обучаются на дистанционных и лекционных курсах. Количество педагогических работников, прошедших курсовую подготовку в 2022 году 20 педагогов

Педагогические работники нашей школы очень активно приняли участие в научно-практических конференциях, заседаниях региональных и городских круглых столов, в работе городских творческих и проблемных групп, форумах по различным актуальным проблемам.

Список учителей МБОУ «СШ №11», участвовавших в конкурсах профессионального мастерства

№ п/п	Мероприятие	ФИО
1	Диплом участника Всероссийского педагогического конкурса «Творческий учитель-2021». Методическая разработка «Формирование функциональной грамотности школьников на уроках математики в условиях обновления содержания образования».	Полякова Е. А.
2	Диплом победителя 1 степени. III Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка. Формирование функциональной грамотности в условиях обновления содержания образования».	Полякова Е. А.
3	Диплом 3 место регионального дистанционного конкурса проектов. Номинация «Методические разработки урочной и внеурочной деятельности «замечательные параметры для обучающихся 8-9 класса», СОИРО 2022	Полякова Е. А.
4	Диплом Администрации Промышленного района за участие в соревнованиях «Педагог-классик» среди ОУ	Кобаренкова Е. И.
5	Диплом 3 степени регионального заочного конкурса программ, проектов по профилактике асоциальных явлений в подростково-молодежной среде награждается педагог-психолог	Евдокименкова Ю. О.

Участие педагогов, коллектива в различных формах распространения передового педагогического опыта

Мероприятие	Уровень	Исполнитель
Семинар - онлайн. Организация образовательного процесса для обучающихся с РАС в условиях школы с использованием модели «Ресурсный класс», ноябрь 2021	региональный	Половцева В.Н.
Семинар. Особенности работы учителя с обучающимися РАС, ноябрь 2021	региональный	Кузьменкова И.А.
Семинар. Практический опыт реализации РК в условиях общеобразовательной школы, ноябрь 2021	региональный	Филиппова И.А.
Семинар. Психолого – педагогическое сопровождение обучающихся с РАС, ноябрь 2021	региональный	Жигальская Ю.В.
Семинар. Логопедическое сопровождение обучающихся с РАС, ноябрь 2021	региональный	Азаренкова В.В.
Семинар. Наблюдение над выраженным дефицитом эмоциональных проявлений и сферы общения у учеников с РАС, ноябрь 2021	региональный	Егорова Т.В.
Семинар. Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС НОО в работе учителя, 18.05.2022	региональный	Полякова Е.А.
Переход на новый ФГОС в 5 классе, круглый стол, декабрь 2021	муниципальный	Прыткова Н.А.

Семинар – онлайн. Из опыта работы. Типичные работы с обучающимися РАС.	региональный	МБОУ «СШ № 11»
--	--------------	----------------

Педагоги школы награждены грамотами различного уровня, имеют профессиональные звания и награды. В текущем учебном году учителя школы награждены Почётными грамотами и Благодарственными письмами Департамента Смоленской области по образованию и науке, управления образования и молодёжной политики Администрации города Смоленска, а также Почётными грамотами и Благодарственными письмами Администрации города Смоленска. Такой состав педагогического коллектива позволяет на высоком уровне предоставлять образовательные услуги, вести инновационную деятельность в ОУ.

Список учителей, награжденных государственными и отраслевыми наградами в 2022 учебном году:

Название	ФИО
Грамота МБУ ДО «ЭБЦ «Смоленский зоопарк»	Парфёнова Н.П.
Сертификатом за активное участие в вебинаре «Методический день учителя биологии. ЕГЭ-2022 по биологии. Эксперимент	Парфёнова Н.П.
Благодарственное письмо МБУ ДО «ЭБЦ «Смоленский зоопарк». Экология. Творчество. Дети.	Парфёнова Н.П. Сафонова Н.В.
ФГБУ «ФИОКО» вручил благодарственные письма за организацию и активное участие в проведении ВПР в роли ответственного по школе, по параллели, в роли предметам	12 педагогов
Благодарственное письмо за подготовку школьников в конкурсе по французскому языку	Страшинская А. И.
Управление образования и молодёжной политики Администрации города Смоленска. Благодарственное письмо за литературный фестиваль детской и юношеской литературы	Прыткова Н.А.
Администрация города Смоленска. Благодарственное письмо за высокие успехи в области экологического воспитания обучающихся	Парфёнова Н.П.
Грамота МБУ ДО «ЭБЦ «Смоленский зоопарк» за участие в городских массовых мероприятиях	Сафонова Н. В.
Благодарность управления образования и молодёжной политики Администрации г. Смоленска за подготовку финалиста городского фестиваля школьников по информационным технологиям «IT – планета»	Грекова С.В.
Благодарность управления образования и молодёжной политики Администрации г. Смоленска за активное участие в качестве жюри городского фестиваля школьников по информационным технологиям «IT – планета»	Грекова С.В.
Благодарность за участие педагогов в мероприятиях, проводимых в рамках городских МО учителей. ПР.	Кольцова С.Г., Кондратьева Т.А., Яковлева А.Л., Кабаренкова Е.И.
Благодарственное письмо Администрации Промышленного района за пропаганду здорового образа жизни	Кабаренкова Е.И.
Благодарственное письмо за оказанную помощь в организации и проведении стажировок, мастер – классов, практикумов для педагогов Смоленской области	Пиманова О.А.
Диплом 3 степени регионального заочного конкурса программ, проектов по профилактике асоциальных явлений в подростково-молодежной среде награждается педагог-психолог	Евдокименкова Ю.О.
Грамота за активное участие в конкурсах МБУ ДО «ЭБЦ «Смоленский зоопарк»	Парфёнова Н.П. Половцева В.Н.
Благодарственное письмо за подготовку команды и помощь в	Королькова М. Ю.

проведении турслета «Будь первым!», Смоленск-Витебск	
Благодарственное письмо за активное участие в мероприятиях и личный вклад в развитие деятельности Российского движения г. Смоленска	Королькова М. Ю.
Благодарственное письмо Администрации города Смоленска за плодотворное сотрудничество, за приобщение детей к интеллектуальному чтению и большой вклад в воспитание подрастающего поколения г. Смоленска	Верешкина И. А.
Региональный общественный фонд поддержки культуры, науки и образования «Петербургское наследие и перспектива» выражает благодарность за высокое педагогическое мастерство в обучении детей и за глубокий профессионализм	Королькова М. Ю. Сафонова Н. В.
Благодарственным письмом за подготовку призера VII Международного конкурса декоративно-прикладного творчества и ИЗО «Волшебный Новый год», 2022	Полякова Е. А.
Грамотой награждается за организацию и активное участие в городской акции «Очистим планету от мусора», МБУ ДО «ЭБЦ «Смоленский зоопарк»	Пиманова О. А. Верешкина И. Л.
Грамотой награждается за организацию и активное участие в городской акции «Очистим планету от мусора», МБУ ДО «ЭБЦ «Смоленский зоопарк»	МБОУ «СШ №11»
Грамотой награждается за организацию и активное участие в конкурсах, МБУ ДО «ЭБЦ «Смоленский зоопарк»	МБОУ «СШ №11»
Благодарственное письмо за участие в акции по сбору макулатуры, заместитель Губернатора Смоленской области	МБОУ «СШ №11»
ФГБУ «ФИОКО» вручил благодарственное письмо за активное участие в проведении ВПР в роли эксперта по предмету русский язык в 4 классе	Матина А. В.
Администрация г. Смоленска благодарит за создание условий по развитию интереса к исследовательской деятельности обучающихся, подготовку учащихся городской Недели школьной науки	Пиманова О. А.
Благодарственное письмо за подготовку школьников в конкурсе по французскому языку	Денисова Е. А.
Грамота МБУ ДО «ЭБЦ «Смоленский зоопарк» за участие в городских массовых мероприятиях	Козупеева Н. В.
Грамота МБУ ДО «ЭБЦ «Смоленский зоопарк» за участие в городских массовых мероприятиях	Половцева В. Н.
Фонд поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации вручает благодарность за содействие в организации и проведении эмпирической части исследования «Самореализация несовершеннолетних в современном обществе», Российское общество социологов	Кольцова С. Г., Кондукова Т. А.
Благодарственное письмо за активное участие ваших учеников в 4 Международном конкурсе детского рисунка «Моя Россия», Петербургское наследие и перспектива (Региональный фонд)	Сафонова Н. В.
Администрация г. Смоленска благодарит за создание условий по развитию интереса к исследовательской деятельности обучающихся, подготовку учащихся городской Недели школьной науки	Полякова Е. А.
Благодарность учителю математики за подготовку призера областного дистанционного конкурса «Юный математик»	Полякова Е. А.
Благодарность учителю математики за подготовку призера областного дистанционного конкурса «Юный математик»	Лукина Е. В.
Благодарственное письмо за подготовку школьников в конкурсе по французскому языку	Страшинская А.И.

Грамота призер (II место) конкурса детских творческих работ и методических материалов (с межрегиональным участием) «Память звенит в душе», посвященного Дню Победы и 80-летию начала операции «Дети»	Яковлева А.Л.
Благодарственное письмо за подготовку участника(ов) детско-юношеской акции "РИСУЕМ ПОБЕДУ - 2022", посвященному славному ратному подвигу и гражданскому поколению победителей	Яковлева А.Л. Кондукова Т.А.
Благодарственное письмо за подготовку команды для участия в музейном марафоне «Во славу земли Смоленской»	Кондукова Т.А.
Благодарственное письмо за помощь в организации проведения квеста «Дорогами Смоленщины»	Кондукова Т.А.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее: образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом; кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагога.

Однако, в ходе самообследования наряду с положительной тенденцией нужно выделить следующие недостатки:

- недостаточное желание со стороны некоторых учителей к распространению собственного положительного опыта;
- нежелание некоторых педагогов повышать уровень технологической культуры.
- низкая степень включения и участия педагогов школы в очных городских и региональных профессиональных конкурсах.

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

Фонд библиотеки формируется за счёт федерального, областного местного бюджетов. Фонд соответствует требованиям ФГОС, учебники входят в федеральный перечень, утверждённый приказом Министерства Просвещения России от 21.09.2022 № 858. Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами.

№ п/п	Основные показатели	на декабрь 2022
1.	Количество обучающихся в школе	833
2.	Всего читателей	693
4.	Процент охвата чтением	83 %
5.	Количество посещений	7186
6.	Книжный фонд	17464
7.	Фонд учебников	10940
8.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы	857
9.	Книговыдача	27358
10.	Книгообеспеченность (сколько приходится книг на одного читателя)	23
11.	Обеспеченность учебниками в % (общий уровень по школе)	98 %

Оснащённость библиотеки учебными пособиями достаточна. Однако требуется дополнительное финансирование на закупку учебников и обновления фонда художественной литературы.

7. Оценка материально –технической базы.

- **7.1 Характеристика здания:** Тип здания типовое,
- Год ввода в эксплуатацию 1977

- Общая площадь 5765,2 м²

Проектная мощность (предельная численность) 1100 человек

- Фактическая мощность (количество обучающихся) 833

7.2 Характеристика площадей, занятых под образовательный процесс:

	Количество	Общая площадь (кв. м)
Всего учебных помещений, используемых в образовательном процессе*	42	2380,6
В том числе	1	
Кабинет химии	1	91,7
Кабинет физики	1	52,7
Кабинет биологии	2	127,9
Компьютерный класс	1	57,9
Мастерские	3	305,7
Спортивный зал, Зал адаптивной физической культуры	2	370,1
Школьный музей	1	57,2
Кабинет социально-психологической службы	1	57
библиотека	1	65 кв. м
актовый зал	1	187,3 кв.м,

В школе разработана «Дорожная карта» Целями «дорожной карты» являются:

- обеспечение условий доступности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов объектов инфраструктуры в сфере образования;
- обеспечение условий для беспрепятственного пользования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами услугами в сфере образования;
- полноценная интеграция обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов в общество.

Обеспечение доступа в здание школы для обучающихся с ОВЗ:

- наличие пандуса, расширенных дверных проёмов, зала адаптивной физкультуры, ресурсного класса, оборудованного санитарного помещения,
- использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования в рамках оборудованной сенсорной комнаты.
- оказание психологической и другой консультативной помощи обучающимся с ОВЗ ;

Для организации питания имеется столовая на 110 мест и буфет. Столовая оснащена всем необходимым оборудованием: мебель, электромармит, электроподогреватель, электрокипятильник, плиты, электроплита. Организованным горячим питанием охвачено порядка 80 % обучающихся,.

Приготовление пищи осуществляет ОАО столовая «Смоленское бистро» нареканий по качеству приготовления пищи нет.

Медицинский кабинет состоит из процедурного кабинета и кабинета врача.

Также имеется кабинет стоматолога со всем необходимым оборудованием - мебелью и медицинским инвентарем..

8.3. Компьютерное обеспечение, оргтехника, проекционная техника

показатель	количество
Число обучающихся на один компьютер, использующийся в образовательном процессе (доля)	0,08
Количество компьютеров в ОУ:	74

из них: - ноутбуки	46
- используемых в учебных целях	30
- используемых в административных целях	9
- находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	12
- имеющих доступ к Интернету	36
Количество интерактивных досок	9
Количество сканеров	1
Количество принтеров	3
Количество проекторов	17
Многофункциональные устройства, выполняющие операции печати, сканирования, копирования	7
Количество телевизоров	1

В школе работает кабинет информатики, рассчитанный на 10 посадочных мест. Компьютеры подключены к сети Интернет. Тип подключения: выделенная линия. Скорость подключения: 50 Мбит/с. Обучающиеся активно используют компьютеры и 38 ноутбуков для получения дополнительной информации по различным учебным предметам, подготовке презентаций к урокам.

На основании проведенной экспертизы соответствия содержания и качества подготовки выпускников требованиям государственных образовательных стандартов и показателей деятельности сделаны следующие выводы:

Деятельность школы строится в соответствии с государственной нормативной базой и программно-целевыми установками Министерства образования РФ

Содержание и уровень подготовки по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования соответствуют требованиям государственных образовательных стандартов образования.

Качество подготовки выпускников по образовательным программам соответствуют требованиям государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Условия ведения образовательного процесса по образовательным программам соответствуют требованиям государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Показатели деятельности школы соответствуют показателям для общеобразовательного учреждения по типу: «общеобразовательное учреждение» и виду «средняя общеобразовательная школа».

МБОУ «СШ № 11» работает в режиме функционирования, имеет тенденции к развитию.

Стабильность кадрового состава, умение эффективно решать поставленные задачи, взаимоподдержка, взаимопонимание – основные черты педагогического коллектива школы.

Сохраняется благоприятный нравственно-психологический климат в ученическом коллективе.

Родители, выпускники и местное сообщество выражают позитивное отношение к деятельности школы.

Анализ деятельности школы и её достижений показал, что дальнейшее развитие образовательной организации связано с развитием учебно-материальной базы, дальнейшим совершенствованием содержания школьного образования. Усилия педагогического коллектива должны быть направлены на создание такого образовательного пространства, в котором создаются условия для формирования качеств конкурентоспособной личности, в том числе путём развития способностей к творчеству и формирования ценностного отношения к труду.

Показатели
деятельности МБОУ «СШ № 11» города Смоленска
за 2022 год.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся	833 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	390 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	409 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	34 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	263 / 31,6 /%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,5
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	67,2
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый / профильный)	4 / 52,3
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 / 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике (базовый / профильный) , в общей численности выпускников 11 класса	1 / 5,8 % / 0 / 0%

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0%
------	--	--------

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 / 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 / 3.3 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 / 5,8 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	675 человек / 81 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	211 человек / 25.3 %
1.19.1	Регионального уровня	97 / 11,6 %
1.19.2	Федерального уровня	102 / 12,2 %
1.19.3	Международного уровня	12 / 1,6 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	34 / 4.2 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	34 / 4.2 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	8/ 0,8 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	56 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	55 человек / 98,2%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	55 человек/ 98,2 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/ 1,8 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/ 1,8 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	45 / 80,4%
1.29.1	Высшая	11 человек/ 19.6 %

1.29.2	Первая	33 человек/ 58,9 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стажработы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	7 человек 12,5 %
1.30.2	Свыше 30 лет	30 человека/ 53,6 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек/ 12,5 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	18 человек/ 32,1 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	56 человек/ 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек 46 / 82,1 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,09 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	23 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	339 человек/ 40,7%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2380,3 кв. м / 2,9 кв.м