

Департамент Смоленской области по образованию и науке  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа № 11»

Принята на заседании  
методического (педагогического)  
совета  
от «31» августа \_\_\_\_\_ 2023 г.  
Протокол № 1

Утверждаю:  
Директор МБОУ «СШ № 11»  
О. А. Пиманова.  
Приказ № 199/3 от 31.08.2023 г.



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
общеинтеллектуальной направленности  
«Огнеборец»**

Возраст обучающихся: 11-13 лет  
Срок реализации: 2 год

Автор-составитель: Созинов Юрий  
Михайлович, учитель ОБЖ

Смоленск  
2023

## Содержание

№	Раздел	Стр
I.	Комплекс основных характеристик программы	2
1.1	Пояснительная записка	2
1.1.1	Направленность (профиль) программы	4
1.1.2	Актуальность программы	4
1.1.3	Отличительные особенности программы	4
1.1.4	Адресат программы	5
1.1.5	Объем и срок освоения программы	5
1.1.6	Формы обучения	5
1.1.7	Особенности организации образовательного процесса	6
1.1.8	Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий	6
1.2	Цель и задачи программы	6
1.3	Содержание программы	6
1.3.1	Учебный план	6
1.3.2	Содержание учебного плана	7
1.4	Ожидаемые результаты образовательного процесса	9
II.	Комплекс организационно-педагогических условий	10
2.1	Календарный учебный график	10
2.2	Условия реализации программы	13
2.2.1	Материально-техническое обеспечение	13
2.2.2	Информационное обеспечение	13
2.2.3	Кадровое обеспечение	13
2.3	Формы аттестации	13
2.3.1	Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов	13
2.3.2	Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов	14
2.4	Оценочные материалы	14
2.5	Методические материалы	14
2.6	Список литературы	16
2.6.1	Основная и дополнительная	16
2.6.2	Наглядный материал	16
2.6.3	Интернет источники	17
	Приложение 1	18
	Приложение 2	21
	Приложение 3	25

## **I. Комплекс основных характеристик программы**

### **1.1. Пояснительная записка**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

#### **Международные акты и документы**

1. Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990).

#### **Федеральные акты и документы**

2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. От 04.06.2014, с изменением от 04.06.2014) «Об образовании в Российской Федерации».

3. Указ Президента РФ от 01.06.2012 № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы».

4. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПин 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (вместе с «СанПин 2.4.4.3172-14. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы...») (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2014 № 33660).

5. Постановление Правительства РФ от 05.10.2010 № 795 (ред. от 07.10.2013) «О государственной программе “Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2015 годы»

6. Распоряжение Правительство РФ от 04.09.2014 № 1726-р «Об учреждении Концепции развития дополнительного образования детей».

7. Приказ Минобрнауки России от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (Зарегистрировано в Минюсте России 27.11.2013 № 30468).

8. Письмо Минобрнауки РФ от 20.05.2003 № 28-51-391/16 «О реализации дополнительных образовательных программ в учреждениях дополнительного образования детей».

9. Письмо Минобрнауки РФ от 19.10.2006 № 06-1616 «О Методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по финансированию реализации основных образовательных программ дополнительного образования детей. Модель расчета нормативов бюджетного финансирования реализации основных образовательных программ дополнительного образования детей»).

10. Письмо Минобрнауки РФ от 11.12.2006 № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей».

11. Письмо Минобрнауки РФ от 17.12.2010 № 06-1260 «О Методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по вопросам взаимодействия учреждений общего, дополнительного и профессионального

образования по формированию индивидуальной образовательной траектории одаренных детей»).

14. Федеральный закон от 22 июля 2008 года № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»

#### **1.1.1 Направленность (профиль) программы**

Данная дополнительная общеразвивающая программа «Юный пожарный» (далее Программа) имеет социально – педагогическую направленность.

#### **1.1.2 Актуальность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы**

Ежегодно в Российской Федерации происходит 250 тысяч пожаров, во время которых погибает более 14 тысячи человек, в том числе около 800 детей. Причина каждого десятого пожара в стране – шалость детей с огнём. Анализ обстановки с пожарами на объектах общеобразовательных учреждений показывает, что количество пожаров остается высоким.

Работа по противопожарной пропаганде среди детей и подростков требует постоянного внимания и улучшения.

Актуальность программы в том, что она способствует формированию среди учащихся позитивного сознания, направленного на предупреждение правонарушений, связанных с пожарами.

#### **1.1.3 Отличительные особенности программы**

Особенность программы «Дружина юных пожарных» заключается в том, что она дает возможность восполнить пробелы в знании пожарной безопасности у обучающихся, позволяет в полной мере раскрыть потенциал и способности к самостоятельной деятельности. Программа составлена на основе примерной программы внеурочной деятельности «Отряд юных пожарных» автор В.А. Горский, 2014 года, но ее отличает следующие моменты:

- программа ориентирована на учащихся среднего звена;
- программа реализуется 1 раз в неделю, то есть 36 часов в год и рассчитана на 2 года обучения;
- занятия проводятся в разновозрастных группах постоянного состава;
- в данной программе больше времени уделяется мерам пожарной безопасности, первичным средствам пожаротушения и первой доврачебной помощи;
- содержание программы предполагает участие в конкурсах и выставках различного уровня по противопожарной тематике, а также в массовых агитационных мероприятиях и акциях по противопожарной тематике.

#### **1.1.4 Адресат программы**

Возраст детей, участвующих в реализации данной дополнительной образовательной общеразвивающей программы 11-13 лет.

Ребенок в этом возрасте учится аргументировать, доказывать свою точку зрения, у него активнее развивается абстрактное мышление. Тем не менее, подростки часто живут сегодняшним днем. Они не думают о последствиях своих поступков, особенно это касается личной безопасности и безопасности их окружения – особенно в таком возрасте нужно привить ребенку ответственность за пожарную безопасность, так это касается напрямую жизни и здоровья как самого учащегося, так и близких его людей.

В этом возрасте дети чувствуют себя взрослыми и сами могут научить кого-нибудь определенным вещам, именно это качество хорошо играет при организации агитационных массовых мероприятиях и акциях, где нужно, например, обучить правилам противопожарной безопасности маленьких детей или же взрослых людей.

Программа позволит воспитать в детях такие качества, как дисциплинированность, внимание, собранность, ответственность, осторожность, уверенность. Ведь часто именно отсутствие их у человека становится причиной несчастных случаев при неосторожном обращении с огнем и легковоспламеняющимися веществами.

### **1.1.5 Объем и срок освоения программы**

Программа рассчитана на 1 год обучения и реализуется в объеме 36 часов в год.

### **1.1.6 Формы обучения**

Основная форма организации образовательного процесса – групповая, очная. Используются такие формы занятий как лекция, практическое занятие, деловая и ролевая игра, экскурсия, дискуссия, диспут, творческая встреча.

Проведение занятий по программе предполагает использование широкого спектра методических средств, таких, как: интерактивность (работа в малых группах, ролевые игры); обучение через опыт и сотрудничество со старшими обучающимися и родителями.

Обучение по программе проводится на русском языке.

### **1.1.7 Особенности организации образовательного процесса**

Занятия проводятся в разновозрастных группах постоянного состава.

### **1.1.8 Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий**

<b>Год обучения</b>	<b>Количество занятий в неделю</b>	<b>Продолжительность одного занятия</b>	<b>Недельная нагрузка</b>	<b>Количество часов за год</b>
1 год	1 раз	40 мин	1 час	36 часов
2 год	1 раз	40 мин	1 час	36 часов

### **Количество детей:**

1 год обучения – 12 человек, 2 год обучения – 10 человек.

## 1.2. Цель и задачи Программы

**Целью** дополнительной образовательной программы является – привить устойчивые навыки по соблюдению правил пожарной безопасности, сформировать культуру безопасного поведения, практических навыков и умений по пожарной безопасности.

### **Задачи:**

#### **В воспитании:**

- воспитывать личностные качества учащихся, способствующие предупреждению и преодолению опасных ситуаций;
- формировать сознательность и ответственность отношения к собственной жизни и здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

#### **В развитии:**

- развивать умение ориентироваться в опасных ситуациях;
- способствовать развитию у школьников быстроты реакции, внимательности, наблюдательности, зрительного и слухового восприятия, логического мышления, самообладания, находчивости, иных личностных качеств, способствующих улучшению поведения в трудных и опасных ситуациях.

#### **В обучении:**

- освоить навыки применения первичных средств пожаротушения;
- способствование навыков оказания первой доврачебной помощи;
- сформировать понятийную базу и знания по пожарной безопасности.

## 1.3 Содержание программы

### 1.3.1 Учебный план

№	Модуль	Количество часов			Форма занятий	Форма аттестации / контроля
		Теория	Практика	Всего		
1	Основы пожарной безопасности	6	10	16	Комбинированное занятие. Презентация. Практическое занятие. Беседа.	Тест. Наблюдение. Кроссворд.
2	Пожарная безопасность и оказание первой помощи	6	10	16	Комбинированное занятие. Практическое занятие.	Викторина, задания по карточкам, наблюдение.
3	Воспитательная работа	1	3	4	Комбинированное занятие. Практическое занятие.	Выставка рисунков, выпуск листовок, стенгазеты.
	<b>Всего</b>	<b>13</b>	<b>23</b>	<b>36</b>		

### **1.3.2 Содержание учебного плана**

#### *1 модуль «Основы пожарной безопасности»*

История создания пожарной охраны. Огонь – друг или враг. История пожарной машины. Пять правил пожарной безопасности. Виды пожаров и их локализация. Безопасное обращение с электричеством в доме. Противопожарный режим в школе, дома. Первичные средства тушения пожаров. Правила пользования первичными средствами тушения пожаров. Правила оказания первой помощи при ожогах.

Практика: тест «Варианты поступков в предлагаемой ситуации по ПБ», создание эмблемы ДЮП.

Форма аттестации: выполнение тестовых заданий, педагогическое наблюдение.

#### *2 модуль «Пожарная безопасность и оказание первой помощи»*

Противопожарный режим в школе, дома. Первичные средства тушения пожаров. Правила пользования первичными средствами тушения пожаров. Правила оказания первой помощи при ожогах. Знаки пожарной безопасности. Летний отдых и пожарная безопасность. Действия при пожаре в лесу. Действия во время грозы.

Практика: Путешествие в страну «Пожарная безопасность»

Форма аттестации: викторина «Знаю ли я?»

#### *3 модуль «Воспитательная работа»*

Выпуск стенгазеты «Дружина юных пожарных». КВН по пожарной безопасности. Экскурсия в пожарную часть. Знакомство с боевым расчетом. Экскурсия в медицинское училище и изучение правил оказания первой медпомощи. Акция «МАРШРУТ Зеленый друг».

Практика: Подготовка к акции «МАРШРУТ Зеленый город». Подготовка к КВН по пожарной безопасности.

Форма аттестации: Викторина «Расскажи-ка нам огонь!»

### **1.4 Ожидаемые результаты образовательного процесса**

Планируемые результаты освоения данной программы отслеживаются по трем компонентам: предметный, метапредметный и личностный что позволяет определить динамическую картину развития воспитанника.

**Личностные результаты** – готовность и способность воспитанников к саморазвитию, оценке знания моральных норм и сформированности морально – этических суждений о поступках и действиях людей, а также сформированности мотивации учебной деятельности.

**Метапредметные результаты** – овладение воспитанниками умениями, которые создадут возможность самостоятельно, успешно усваивать новые знания, умения и компетентности, необходимые для дальнейшего совершенствования знаний правил безопасного поведения при чрезвычайных ситуациях.

**Предметные результаты** – уровень усвоения воспитанниками базовых знаний правил при ЧС, умение применить полученные знания в практических заданиях и в повседневной жизни.

<b>1 год обучения</b>	
<b>Предметный компонент</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знание основных понятий и терминов по правилам пожарной безопасности;</li> <li>- базовые знания безопасной ориентации при пожаре;</li> <li>- знание видов пожаров и способов их локализации;</li> <li>- базовые знания задач и обязанностей членов ДЮП;</li> <li>- базовые знания пяти правил пожарной безопасности.</li> </ul>

<b>1 год обучения</b>	
<b>Метапредметный компонент</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владение сведениями по истории возникновения правил безопасного поведения при пожаре;</li> <li>- умение практически применять пять главных правил пожарной безопасности;</li> <li>- умение при необходимости обращаться за помощью к взрослым при чрезвычайных ситуациях.</li> </ul>

<b>1 год обучения</b>	
<b>Личностный компонент</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- внутренняя позиция воспитанника на уровне положительного отношения к обучению;</li> <li>- оценивание своих и чужих поступков (виноват, поступил правильно и т.д.);</li> <li>- проявление в конкретных ситуациях доброжелательности, доверия, внимательности, помощи и др.</li> </ul>

## **II. Комплекс организационно-педагогических условий**

### **2.1 Календарный учебный график**

- дата и время проведения занятий – определяется расписанием занятий
- место проведения – учебный кабинет 36



№ п/п	Месяц	Форма занятий	Кол-во часов	Тема занятия
1	сентябрь	Презентация. Практическое занятие.	1	История создания пожарной охраны. Задачи и обязанности членов ДЮП.
2	сентябрь	Комбинированное занятие.	1	Огонь-друг и враг человека.
3	октябрь	Беседа. Презентация.	1	История пожарной машины.
4	октябрь	Занятие-путешествие	2	Путешествие в страну «Пожарная безопасность».
5	октябрь	Комбинированное занятие	2	Пять правил пожарной безопасности.
6	ноябрь	Комбинированное занятие	3	Виды пожаров и их локализация.
7	ноябрь декабрь	Комбинированное занятие	2	Безопасное обращение с электричеством в доме.
8	декабрь	Беседа. Презентация.	2	Противопожарный режим в школе, дома.
9	декабрь	Комбинированное занятие.	1	Первичные средства тушения пожаров.
10	январь	Комбинированное занятие.	1	Правила пользования первичными средствами тушения пожаров
11	январь февраль	Презентация. Практическое занятие.	4	Правила оказания первой помощи при ожогах.
12	февраль	Комбинированное занятие.	2	Знаки пожарной безопасности.
13	февраль март	Практическое занятие.	2	Летний отдых и пожарная безопасность.
14	март	Беседа. Презентация.	2	Действия при пожаре в лесу.
15	март	Презентация.	1	Действия во время грозы.
16	апрель	Комбинированное занятие	1	Подготовка стенгазеты
17	апрель	Комбинированное занятие	1	Выпуск стенгазеты «Дружина юных пожарных»
18	апрель	Практическое занятие.	1	Подготовка к КВН по пожарной безопасности.
19	апрель	Презентация. Беседа.	1	КВН по пожарной безопасности
20	апрель	Практическое занятие.	1	Экскурсия в пожарную часть. Знакомство с боевым расчетом.
21	май	Практическое занятие.	1	Викторина «Расскажи-ка нам огонь!».
22	май	Практическое занятие.	1	Экскурсия в медицинское училище и изучение правил оказания первой медпомощи.
23	май	Практическое занятие.	1	Подготовка к акции «МАРШРУТ Зеленый город»
24	май	Акция	1	Акция «МАРШРУТ Зеленый друг».
<b>Всего:</b>			<b>36</b>	

## **2.2 Условия реализации программы**

### **2.2.1 Материально – техническое обеспечение**

Необходимым условием полноценной реализации программы является **материально-техническое оснащение:**

- плакаты по пожарной безопасности, сюжетные картинки, иллюстрации;
- комплект знаков пожарной безопасности;
- стенд с информацией по безопасности при ЧС для детей;
- уголки ДЮП;
- игрушки: транспорт различного функционального назначения (грузовой, легковой, спецмашины), фигурки людей и т.д.;
- учебно-методическая и другая литература по ДЮП;
- настольные дидактические игры по противопожарной безопасности (кубики, мозаика, лото, домино, разрезные картинки).
- магнитная доска с набором схематических изображений предметов для создания ситуаций по противопожарной тематике.

### **2.2.2 Информационное обеспечение**

Слайды, презентации: «История создания пожарной охраны», «Задачи и обязанности членов ДЮП», «История пожарной машины», «Знаки пожарной безопасности», «Огнетушитель» (устройство), «Схема эвакуации из здания» (детали), «Кто такой пожарный?», «Отработка учащимися навыков пользования простейшими средствами защиты органов дыхания».

## **2.6 Список литературы**

### **2.6.1 Основная и дополнительная**

#### **Список литературы для педагога:**

1. Волонтерское движение школьников по профилактике пожароопасного поведения / под редакцией М.В.Батуриной. – Орск: Издательство ОГТИ, 2009. – 67с.
1. Т.А. Башкатова, В.А.Зубченко, В.П.Игошин, Н.А.Соловьева, Методические рекомендации по организации ДЮП и изучению правил пожарной безопасности, Оренбург, 2003.
2. О.В.Павлова, Г.П.Попова, Пожарная безопасность. Конспекты занятий и классных часов. Волгоград: Учитель, 2006. – 110 с.
3. Петина М.М., Салдеева М.Н. Методическое пособие о работе с детьми по предупреждению пожаров. Оренбург – 2006г.
4. Хаванцев В.Н., Чепурненко С.А., Карасев Д.В. Методическое пособие для проведения занятий по правилам пожарной безопасности – Самара 2001.

#### **Список литературы для обучающихся:**

1. Т.Л.Броницкая Школа и пожарная безопасность. Оренбург 2007г.
1. «На сцене – ЮНЫЕ ПОЖАРНЫЕ». г. Челябинск
2. «Обучение школьников правилам пожарной безопасности» г.Оренбург. 2006г.
3. «Осторожно огонь». Е.Л.Попок
4. «Пособие для обучения детей правилам пожарной безопасности» г.Москва, 2006г.
5. «Чтобы не было пожара» Е.Л.Попок.

### **2.6.2 Наглядный материал**

#### **2.6.2 Наглядный материал (альбомы, атласы, карты, таблицы и т.п.)**

- слайды;
- авторские презентации;
- иллюстрации подобранные по темам программы.

### **2.6.3 Интернет источники**

1. <http://www.filolog41.ukoz.ru>
2. <http://www.multiurok.ru>
3. <http://www.videouroki.net>
4. <http://5psy.ru>
5. [www.centrdetki.ru](http://www.centrdetki.ru)