

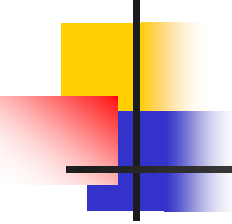


Педагогический совет

**««Осмысливая традиции школы,
создаем новую программу
воспитания»»**

Федеральный закон от 31.07.2020 N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания

обучающихся"

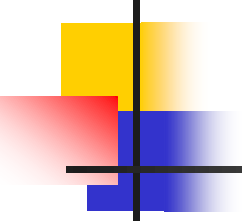


Воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, **формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;"**



Нормативно-правовое обеспечение

- **План мероприятий «Дорожная карта» по разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы в МБОУ «СШ№11» города Смоленска**

- 
-
- С ноября 2020 года создана рабочая группа по работе над проектом программы воспитания, назначены ответственные за разработку отдельных компонентов рабочей программы воспитания и сроки исполнения (приказ директора №116/5 от 06.11.2020 «О создании рабочей группы по работе над проектом программы воспитания»)



Этапы:

- 1-й этап – планирование и подготовка: формирование рабочей группы по работе над проектом программы, изучение состояния воспитательного процесса в школе (ноябрь 2020 года).
- 2-й этап – разработка проекта программы воспитания (ноябрь 2020 года – апрель 2021 года).
- 3-й этап – нормативно-правовое обеспечение (создание новых и внесение изменений в существующие локальные акты школы, подписание договоров о взаимном сотрудничестве с социальными партнерами) (февраль 2021 года).
- 4-й этап – обсуждение и согласование проекта программы с участниками образовательных отношений: педсовет, органы ученического самоуправления, общешкольный родительский комитет, Совет школы (май 2021 года).
- 5-й этап – разработка календарного плана воспитательной работы на 2021/22 учебный год (май 2021 года).
- 6-й этап – изменение основной образовательной программы: включение программы воспитания в состав ООП по каждому уровню образования (июнь 2021 года).



Структура программы

- Пояснительная записка
- Раздел 1 «Особенности организуемого в школе воспитательного процесса»
- Раздел 2 «Цель и задачи воспитания»
- Раздел 3 «Виды, формы и содержание деятельности»
- **Инвариантные модули:**
- «Классное руководство»
- «Школьный урок»
- «Курсы внеурочной деятельности»
- «Работа с родителями»
- «Самоуправление»
- «Профориентация»
- **Вариативный модуль:**
- «Ключевые общешкольные дела»
- «Трудный подросток»
- «Международное сотрудничество»
- «Инклюзивное воспитание»
- Раздел 4 «Основные направления самоанализа воспитательной работы»

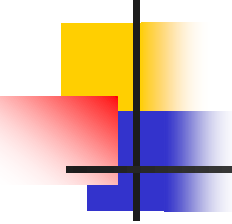
Модуль «Классное

руководство»

(Зенкина Е.В., Сафонова Н.В.)

Главное предназначение классного руководителя – создать условия для становления личности ребёнка, входящего в современный ему мир, воспитать человека, способного достойно занять своё место в жизни.

Виды, формы и содержание деятельности

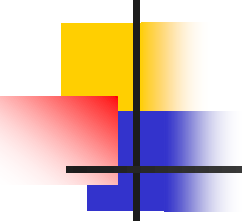


- Индивидуальная работа с обучающимися
- Формирование и развитие коллектива класса
- Работа с учителями, преподающими в классе
- Работа с родителями учащихся или их законными представителями
- Работа ШМО «Классное руководство»

«Школьный урок»

(Полякова Е.А., Кондратьева Т.А.,
Козупеева Н.В.)

- Урок – это основная форма организации деятельности в школе, но целью урока является не только дать знания обучающимся, но и **помочь им приобрести опыт самостоятельных проб, реализации инициатив и навыков самоорганизации.**

- 
-
- Одним из центров воспитательной работы в школе является **школьный музей** . Деятельность музейного сообщества направлена на изучение, популяризацию знаний о своей малой и большой Родине через краеведческую, поисково-исследовательскую работу по истории школы, жизненного пути её учеников и учителей. Занятие музейным делом способствует созданию условий для развития духовно-нравственного потенциала личности, формирует социально-значимые знания и опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции, самостоятельного приобретения новых знаний, даёт возможность для опыта проектной деятельности, расширяет потенциал системы школьных уроков.

«Курсы внеурочной деятельности»

Маркова М.Е., Матина А.В.

Виды внеурочной деятельности

Туристско-краеведческая

Социальное творчество

Проблемно-ценностное общение

Познавательная

Художественное творчество

Игровая

Спортивно-оздоровительная

Трудовая

Дополнительное образование в МБОУ «СШ №11»



НАВИГАТОР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ СМОЛЕНСКОЙ
ОБЛАСТИ

РЕГИСТРАЦИЯ | ВХОД

СОЦИАЛЬНО-
ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ

ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНАЯ

ХУДОЖЕСТВЕННАЯ

ФИЗИКУЛЬТУРНО-
СПОРТИВНАЯ

ТУРИСТСКО-
КРАЕВЕДЧЕСКАЯ

ТЕХНИЧЕСКАЯ

Поиск программы...



ГЛАВНАЯ | НАПРАВЛЕНИЯ

НАШИ РЕКОМЕНДАЦИИ

ОЦЕНКА ПО ОТЗЫВАМ

ГИБКИЙ ПОИСК ПРОГРАММ

КАТАЛОГ

КАРТА

ГО СМОЛЕНСК

РАЙОН

МБОУ «СШ № 11»

НАПРАВЛЕННОСТЬ

НАПРАВЛЕНИЕ

ВОЗРАСТ ДЕТЕЙ

ОПЛАТА СЕРТИФИКАТОМ

ОСОБЕННОСТИ ЗДОРОВЬЯ

НАЙТИ



12 - 16 ЛЕТ

ВОЛЕЙБОЛ

Игра волейбол имеет высокую популярность и востребована в различных её проявлениях у подростков.

ПОДРОБНЕЕ



13 - 16 ЛЕТ

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА «ОГНЕБОРЕЦ»

Особенность программы «Огнеборец» заключается в том, что она дает возможность восполнить пробелы в знании пожарной безопасности.

ПОДРОБНЕЕ

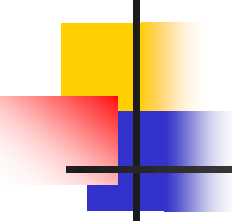


8 - 15 ЛЕТ

ТЕАТРАЛЬНАЯ СТУДИЯ «КРАСКИ»

Актуальность определяется необходимостью успешной социализации ребёнка в обществе, его жизненным и профессиональным

ПОДРОБНЕЕ



«Работа с родителями» (Яковлева А.Л.)

- **Содержание деятельности:**

- Родительские собрания:

- Консультация для родителей:

- Темы «родительского всеобуча»:

- Акции: «Собери в школу», «Доброе сердце», «Поддержка юных талантов», «Подарим Новый год детям», «Бим», «Подари книгу школе», «Рука помощи», операция «Кормушка»

Совместные праздники, дни творчества:

- – совместные субботники;

- – участие в творческих и интеллектуальных конкурсах, в спортивных соревнованиях;

- – демонстрация положительного опыта в воспитании;

- участие в семейных конкурсах «Мама, папа и я – спортивная семья»;

«Самоуправление»

(Кондукова Т.А., Прыткова Н.А.)

- **Цель школьного самоуправления:** воспитание личности с активной жизненной позицией, готовой к принятию ответственности за свои решения и полученный результат, стремящейся к самосовершенствованию, саморазвитию и самовыражению.

«Профориентация» (Парфенова Н.П.)

№ п/ п	Форма работы	Краткое описание
	<i>Профпросвеще ние</i>	1. Начальная профессиональная подготовка школьников осуществляется через уроки труда, организацию кружков, секций и т.д.2. Знакомство с профессиями (классные часы, конкурсы).3. Знакомства с людьми разных профессий.
	<i>Профинформац ия</i>	Система мер по ознакомлению учащихся: -с ситуацией в области спроса и предложения на рынке труда; -со средними профессиональными и высшими профессиональными учебными заведениями своего города и городов страны; -с характером работы по основным профессиям и специальностям.
	<i>Профконсультац ия</i>	Оказание помощи в выборе профессии путем изучения личности школьника с целью выявления факторов, влияющих на выбор профессии (работа психолога и социального педагога).




- **Вариативный модуль:**

«Ключевые общешкольные дела»

«Трудный подросток»

«Международное сотрудничество»

«Инклюзия и наставничество»



«Международное сотрудничество» (Смирнова М.В.)

- Мероприятия по реализации модуля:
- Организация международной школьной переписки со страной-партнером;
- Школьно-ученический обмен;
- Проект «Русские и немцы глазами друг друга»;
- (Видео) экскурсия по школе (городу);
- Видеооткрытка. Поздравление с Рождеством, Новым годом и другими праздниками немецких школьников;
- Выставка творческих работ «Мое представление о Германии»;
- Конкурс на лучший перевод текста (стихотворения), инсценировку;
- Игра-путешествие (квест) «Известная и неизвестная Германия»;
- Фестиваль «Диалог культур»;
- Викторина «Что я знаю о стране изучаемого языка?»

«Инклюзия и наставничество» (Кузьменкова И.А., Егорова Т.А.)



- Цель инклюзии- организация пространства школы для успешной реализации индивидуальной образовательной и воспитательной программы учащегося с ОВЗ.